

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/313174377>

Þróun HLJÓM-2 og tengsl þess við lestrarfærni og ýmsa félagslega þætti [The development of HLJÓM-2 and the relationship of the scores with reading ability and some social factors]

Article · January 2003

CITATIONS

5

READS

22

3 authors, including:



Jóhanna Einarsdóttir

University of Iceland

13 PUBLICATIONS 84 CITATIONS

SEE PROFILE

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Longitudinal study on recovery and persistency of stuttering [View project](#)

UPPELDI & MENNTUN

Tímarit Kennaraskóla Íslands

EFNISYFIRLIT

Frá ritstjóra	5
AMALÍA BJÖRNSDÓTTIR, INGIBJÖRG SÍMONARDÓTTIR OG JÓHANNA EINARSDÓTTIR <i>Þróun HLJÓM-2 og tengsl þess við lestrarfærni og ýmsa félagslega þætti</i>	9
KRISTJÁN KRISTJÁNSSON <i>Begnskaparmenntun</i>	31
GUÐNÝ GUÐBJÖRNSDÓTTIR <i>Betur má ef duga skal: Námskrá framhaldsskólans í kynjafræðilegu ljósi</i>	43
AUÐUR TORFADÓTTIR <i>Könnun á orðaforða í ensku</i>	65
KRISTÍN UNNSTEINSDÓTTIR <i>Skapandi hugsun og ævintýragerð</i>	79
GUNNAR KARLSSON <i>Hvert er söguþekking sótt? Ályktanir af könnun á söguvitund unglunga</i>	93
GUNNHILDUR ÓSKARSDÓTTIR <i>Náttúrufræðin heima og í skóla</i>	105
JÓNÍNA SÆMUNSDÓTTIR <i>Líðan foreldra ofvirkra barna og reynsla þeirra af skólanum</i>	119
KRISTÍN KARLSDÓTTIR <i>Mat á samskiptahæfni fjögurra ára barna</i>	139